


地圖帶我玩

一張小小的地圖，能帶領你到世界任何一個地方。

小小地圖有大世界。

一、地圖符號

要繪製地圖，必須要有符號，不同的地圖風格會有不同的圖示。請你欣賞通俗易懂的地圖符號，並猜一猜，這些符號代表什麼意思，再請你畫出創意的地圖符號。


名稱	符號	名稱	符號
機場		ATM 自動提款機	
城堡		博物館	
自動飲水機		加油站	
停車場		購物中心	
警察局		餐廳	
學校	< 答案略 >	超市	< 答案略 >
洗手間	< 答案略 >	動物園	< 答案略 >

二、 有趣的「地圖」

地圖能夠把數據變成視覺，一看就懂的信息，也帶來愉快的閱讀經驗，並方便人們記憶。以下請你欣賞三幅有趣的「地圖」，並說一說，你從這些「地圖」獲得哪些新知識或想法。

 <p>Drives on the ■ Left side ■ Right side</p>	<p>★ 我的發現： 〈 答案略〉</p>
--	---

★ ↑ 地圖說明：世界各國的駕駛方向，紅色是左駕〈駕駛人坐在左側〉；藍色是右駕〈駕駛人坐在右側〉。

 <p>KEY ■ Most happy ■ Least happy</p>	<p>★ 我的發現： 〈 答案略〉</p>
--	---

★ ↑ 地圖說明：世界各國的幸福指數，藍色代表幸福感受最高，其次為水藍色、墨綠色、橘色，紅色的幸福感受最低。

	<p>★ 我的發現： 〈 答案略〉</p>
---	---

★ ↑ 地圖說明：鴿子「地圖」綠色標示之地都有鴿子的存在

三、小小製圖師

根據未來兒童 p18-19 的內容，請你繪製教室的小地圖。

1. 計算教室裡的物品設施的數量。

教室裡的桌椅、黑板、白板、公佈欄、門窗、置物櫃、掃除用具等。

2. 測量

用你的一個手臂長當測量工具，長和寬都要記錄。

3. 把大變小

設定一個手臂的長度單位，例如一個手臂的長是 1 公分或 2 公分。

4. 畫草圖

用鉛筆將教室的格局畫出來，再把測量好的門窗及物品位置，一一對應畫在紙上。

5. 上色完成作品

塗上顏色，並補上細節裝置，教室地圖就完成了。

< 答案略 >

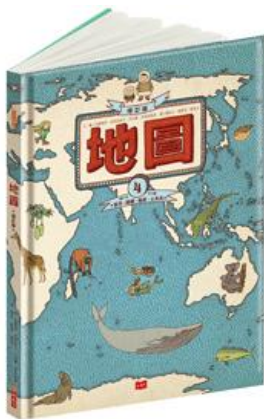
四、 地 圖 大 觀 園

讀完本期未來兒童的主題故事，我們知道，地圖不只是呈現地表事物，或是儲存地理資料。地圖也可以表現心情、展現藝術，或是顯示數據。地圖可大可小，可正式可有趣。請你邀請家人或朋友，互相欣賞收集的各地圖，看看不同的地圖各有什麼趣味。

人物稱呼	最喜歡的地圖種類	地圖特色
< 答案略 >		

五、 延 伸 閱 讀

★ 書名：地圖



★ 內容介紹：

以 56 幅精心描繪的各地圖，帶領你遊歷世界 7 大洲、46 個國家和南極北極地！精彩呈現各地地貌、疆界，更表現特色城市、知名人物、原住民族、獨特的動植物、文化習俗和重大歷史事件。

★ 你喜不喜歡這本本地圖書嗎？ < 答案略 >

★ 喜歡這本圖書的理由： _____

★ 印象最深刻的一幅圖是什麼？ _____

★ 有人說「地圖即故事、地圖即生命。」你同意這句句話嗎？
為什麼？ _____

★ 欣賞「美國」地圖並回答問題

1. 美國第一任總統是誰？ 華盛頓

2. 舉出三種你在地圖上觀察到的美國盛行的運動名稱：
籃球、棒球、拳擊、美式足球等。

3. 在美國的東北部有五個大湖，寫出五大湖的名稱。

蘇必略湖、密西根湖、休倫湖、伊利湖、安大略湖。

4. 在美國中西部有一座著名山脈，那是什麼山脈？

洛磯山脈

5. 寫出你閱讀美國地圖的三個新發現：

< 答案略 >

