











地圖帶我玩

一張小小的地圖，能帶領你到世界任何一個地方。

小小地圖有大世界。

一、地圖符號

要繪製地圖，必須要有符號，不同的地圖風格會有不同的圖示。請你欣賞通俗能懂的地圖符號，並猜一猜，這些符號代表什麼意思，再請你畫出創意的地圖符號。


名稱	符號	名稱	符號
機場		ATM 自動提款機	
城堡		博物館	
自動飲水機		加油站	
			
			
學校		超市	
洗手間		動物園	

二、 有_ㄟ趣_ㄟ的_ㄟ地_ㄟ圖_ㄟ

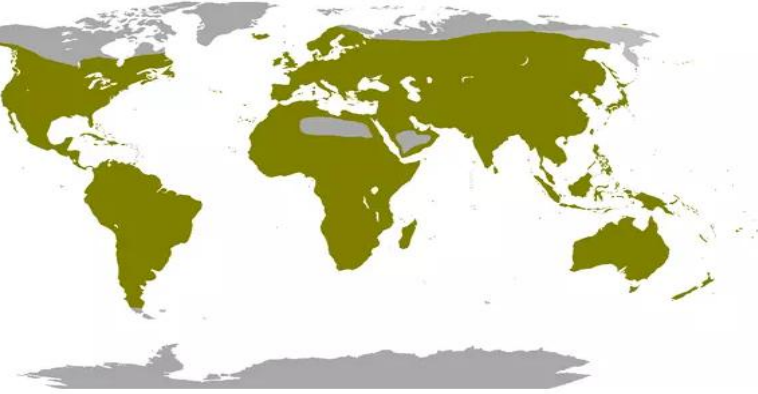
地_ㄟ圖_ㄟ能_ㄟ夠_ㄟ把_ㄟ數_ㄟ據_ㄟ變_ㄟ成_ㄟ視_ㄟ覺_ㄟ—看_ㄟ就_ㄟ懂_ㄟ的_ㄟ訊_ㄟ息_ㄟ，也_ㄟ帶_ㄟ來_ㄟ愉_ㄟ快_ㄟ的_ㄟ閱_ㄟ讀_ㄟ經_ㄟ驗_ㄟ，並_ㄟ方_ㄟ便_ㄟ人_ㄟ們_ㄟ記_ㄟ憶_ㄟ。以_ㄟ下_ㄟ請_ㄟ你_ㄟ欣_ㄟ賞_ㄟ三_ㄟ幅_ㄟ有_ㄟ趣_ㄟ的_ㄟ地_ㄟ圖_ㄟ，並_ㄟ說_ㄟ一_ㄟ說_ㄟ，你_ㄟ從_ㄟ這_ㄟ些_ㄟ地_ㄟ圖_ㄟ獲_ㄟ得_ㄟ哪_ㄟ些_ㄟ新_ㄟ知_ㄟ識_ㄟ或_ㄟ想_ㄟ法_ㄟ。

 <p>Drives on the ■ Left side ■ Right side</p>	<p>★ 我_ㄟ的_ㄟ發_ㄟ現_ㄟ：</p>
--	--

★ ↑ 地_ㄟ圖_ㄟ說_ㄟ明_ㄟ：世_ㄟ界_ㄟ各_ㄟ國_ㄟ的_ㄟ駕_ㄟ駛_ㄟ方_ㄟ向_ㄟ，藍_ㄟ色_ㄟ是_ㄟ左_ㄟ駕_ㄟ〈駕_ㄟ駛_ㄟ坐_ㄟ在_ㄟ左_ㄟ側_ㄟ〉；紅_ㄟ色_ㄟ是_ㄟ右_ㄟ駕_ㄟ〈駕_ㄟ駛_ㄟ坐_ㄟ在_ㄟ右_ㄟ側_ㄟ〉。

 <p>KEY ■ Most happy ■ Least happy</p>	<p>★ 我_ㄟ的_ㄟ發_ㄟ現_ㄟ：</p>
--	--

★ ↑ 地_ㄟ圖_ㄟ說_ㄟ明_ㄟ：世_ㄟ界_ㄟ各_ㄟ國_ㄟ的_ㄟ幸_ㄟ福_ㄟ指_ㄟ數_ㄟ，藍_ㄟ色_ㄟ代_ㄟ表_ㄟ幸_ㄟ福_ㄟ感_ㄟ受_ㄟ高_ㄟ，其_ㄟ次_ㄟ為_ㄟ水_ㄟ藍_ㄟ色_ㄟ、墨_ㄟ綠_ㄟ色_ㄟ、橘_ㄟ色_ㄟ，紅_ㄟ色_ㄟ的_ㄟ幸_ㄟ福_ㄟ感_ㄟ最_ㄟ低_ㄟ。

	<p>★ 我_ㄟ的_ㄟ發_ㄟ現_ㄟ：</p>
---	--

★ ↑ 地_ㄟ圖_ㄟ說_ㄟ明_ㄟ：鴿_ㄟ子_ㄟ地_ㄟ圖_ㄟ綠_ㄟ色_ㄟ標_ㄟ示_ㄟ之_ㄟ地_ㄟ都_ㄟ有_ㄟ鴿_ㄟ子_ㄟ的_ㄟ存_ㄟ在_ㄟ。

三、小小製圖師

根據未來兒童 p18-19 的內容，請你繪製教室的小地圖。

1. 計算教室裡的物品設施的數量。

教室裡的桌椅、黑板、白板、公佈欄、門窗、置物櫃、掃除用具等。

2. 測量

用你的一個手臂長當測量工具，長和寬都要記錄。

3. 把大變小

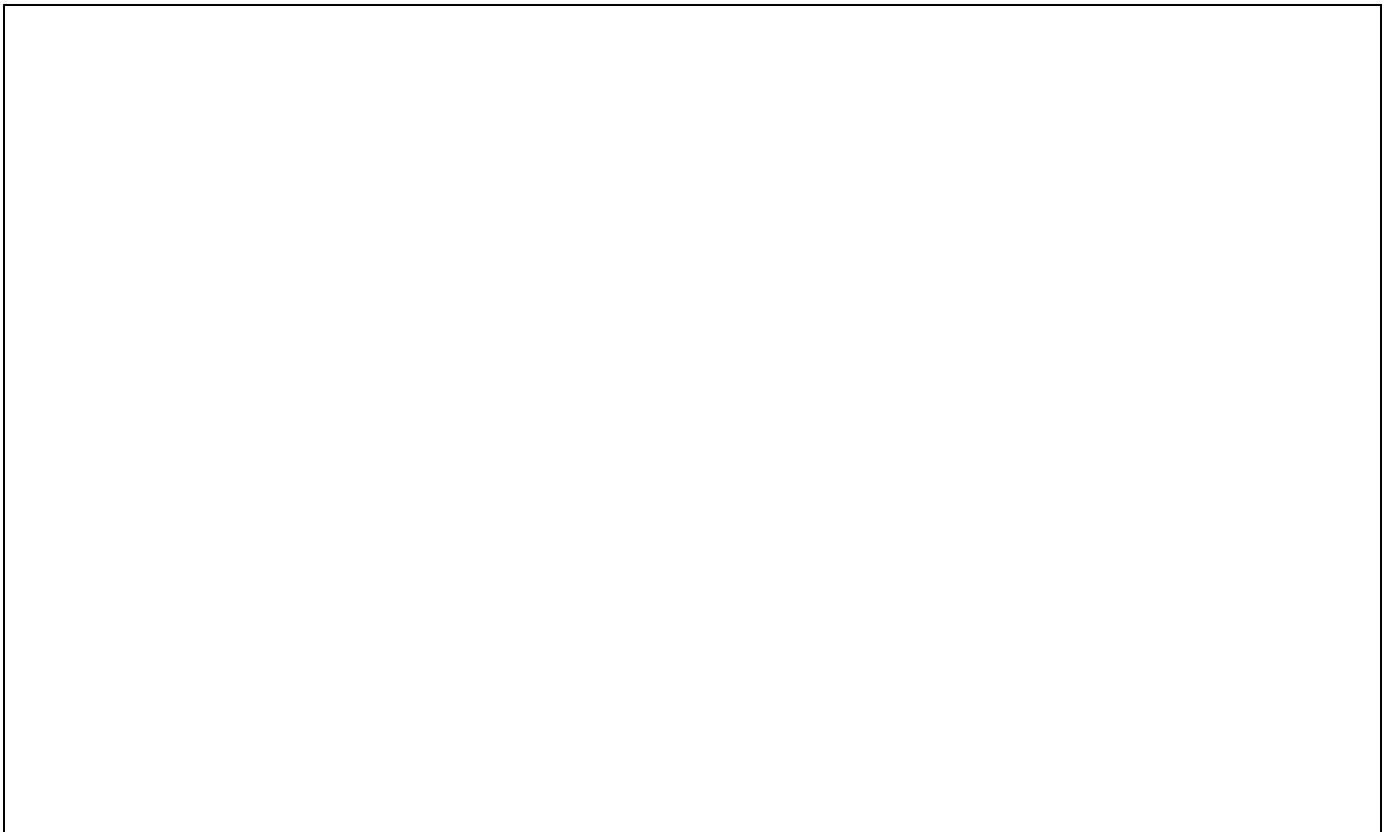
設定一個手臂的長度單位，例如一個手臂的長是 1 公分或 2 公分。

4. 畫草圖

用鉛筆將教室的格局畫出來，再把測量好的門窗及物品位置，一一對應畫在紙上。

5. 上色完成作品

塗上顏色，並補上細節裝置，教室地圖就完成了。



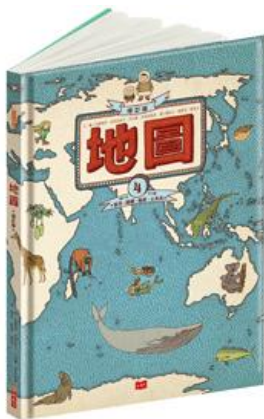
四、 地圖大觀園

讀完本期未來兒童的主題故事，我們知道，地圖不只是呈現地表事物，或是儲存地理資料。地圖也可以表現心情、展現藝術，或是顯示數據。地圖可大可小，可正式可有趣。請你邀請家人或朋友，互相欣賞收集的各地圖，看看不同的地圖各有什麼趣味。

人物稱呼	最喜歡的地圖種類	地圖特色

五、 延伸閱讀

★ 書名：地圖



★ 內容介紹：

以 56 幅精心描繪的各地圖，帶領你遊歷世界 7 大洲、46 個國家和南北極地！精彩呈現各地地貌、疆界，更表現特色城市、知名人物、原住民族、獨特的動植物、文化習俗和重大歷史事件。

★ 你喜不歡這本本地圖書嗎？ _____

★ 喜不歡這本圖書的理由： _____

★ 印象最深的一幅圖是什麼？ _____

★ 有人說「地圖即故事、地圖即生命。」你同意這句句話嗎？
為什麼？ _____

★ 欣賞「美國」地圖並回答問題

1. 美國第一任總統是誰？ _____

2. 舉出三種你在地圖上觀察到的美國盛行的運動名稱： _____

3. 在美國的東北部有五個大湖，寫出五大湖的名稱。 _____



4. 在美國中西部有一座著名山脈，那是什麼山脈？ _____

5. 寫出你閱讀美國地圖的三個新發現： _____
